**Конспект НОД по рисованию в старшей группе для детей**

 **задержкой психического развития на тему «Кактус»**

Подготовила: Башарова Лилия Ярулловна

воспитатель МБДОУ «Аленький цветочек», г. Ноябрьск

**Цель:** Рисование комнатных растений: кактус с натуры.

**Задачи:**

- Продолжать формировать рисовать с натуры комнатные растения, правильно передавая строение комнатных растений.

- Закреплять умение рисовать краской гуашь разных цветов.

- Воспитывать бережное и заботливое отношение к комнатным растениям уголка природы.

**Материал к занятию:** альбомный лист формата А4 – белый, краски гуашь: зелёная, жёлтая, белая, коричневая – для горшка; палитра, кисть, тряпочки; 1/2 банки воды, карандаш, ластик.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, сейчас я вам загадаю очень интересную загадку, а вы меня внимательно послушайте и попробуйте отгадать:

«Дышит, растёт, а ходить не может» *(растение)*

Послушайте ещё загадку:

Очищают воздух,

Создают уют,

На окнах зеленеют,

Круглый год цветут. *(Комнатные растения)*

 **Воспитатель:** о чем сегодня будем говорить?

**Дети:** о комнатных растениях.

**Воспитатель:** какие комнатные растения, вы знаете?

**Дети:** каланхоэ, алоэ, герань, папоротник, фиалка.

**Воспитатель:** почему растения называют комнатными?

**Дети:** выращивают только в помещениях.

**Воспитатель:** действительно, эти растения выращивают только в помещениях, потому что родина большинства из них- жаркие страны, где круглый год лето. Человек создает и зимой примерно такие же условия, как и летом.

**Воспитатель:** вспомните, что необходимо для растений?

**Дети:** почва, свет, тепло, воздух, вода

**Воспитатель:** помощников растений пять, как пять пальцев на руке.

Перед вами комнатное растение, которое жило в необычной стране.

Это кактус. Кактусы родом из Мексики. Древние индейцы считали их священными. Кактусы приспособлены к засушливому климату. Листья у них превратились в колючки, волоски, щетинки, которые не испаряют столько влаги, как листья. Поэтому растения в самую сильную жару удерживают в себе влагу и остаются сочными. В пустынях кактусы- единственные хранители влаги и нередко спасают жизнь путешественникам. Кактусы бывают очень разные.

Одни похожи на- ежа, другие- на тыкву, третьи- на подсвечник. Есть крошки с ноготок и великаны размером с - дерева. Мексиканцы из плодов земляничного кактуса готовят мармелад. Стебли кактусов пекут или жарят, а сок плодов пьют. А у нас в стране кактусы- гости, они растут в ботанических садах, и на подоконниках

Показ фотографии. *(фото разновидностей кактусов)*.

**Воспитатель:** Мы с вами поговорили о кактусе, обсудили его и сейчас их будем рисовать.

- Давайте, сделаем разминку, чтобы руки слушались нас и рисовали аккуратно и чётко.

**Физкультминутка *«Цветы»***

Раз –два-три выросли цветы *(сидели на корточках, встаем)*

К солнцу потянулись высоко: *(тянутся на носочках)*

Стало им приятно и тепло! *(смотрят вверх)*

Ветерок пролетал, стебелечки качал *(раскачивают руками влево - вправо над головой)*

Влево качнулись- низко прогнулись. *(наклоняются влево)*

Вправо качнулись – низко пригнулись. *(наклоняются вправо)*

Ветерок убегай! *(грозят пальчиком)*

Ты цветочки не сломай! *(приседают)*

Пусть они растут, растут,

Детям радость принесут! *(медленно приподнимают руки вверх, раскрывают пальчики)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, сели за свои столы, и послушали меня внимательно.

- Растение рисуем ярко, во весь лист, правильно располагая его на листе.

- Не забывайте сравнивать ваши работы с натурой.

- Обратите внимание, что цветок стоит на столе.

- Определите размер горшка и отметьте его высоту растения.

- С чего вы начнете рисовать?

Дети самостоятельно рисуют горшок.

А теперь ребята, давайте нарисуем наш красивый цветущий кактус.

**Воспитатель:** давайте нарисуем с вами кактус. Из каких геометрических форм состоит кактус

**Дети:** круг, овал.

**Воспитатель:** возьмем простой карандаш и нарисуем форму, после этого возьмем краски, сначала обведем форму кактуса, а после уже раскрасим. Когда высохнет краска, возьмем с вами более тонкую кисточку, окунем в белую краску и нарисуем крестики внутри кактуса.

Воспитатель показывает приемы рисования кактуса красками: большой овал, маленький овал, колючки штрихами…

Вот какие замечательные кактусы у нас получились не отличить от настоящих. Вы можете забрать свои кактусы домой, покажите свои кактусы папам, мамам, бабушкам, дедушкам и обязательно расскажите все, что узнали сегодня про это необычное растение под названием *«Кактус»*.

Подведение итогов.

**Воспитатель:** какая была тема сегодняшнего занятия?

- Что мы рисовали?

- Какую форму имеет кактус?

Молодцы дети, отлично потрудились. Всем огромное спасибо, до новых путешествий и встреч!